THE UNIVERSITY OF SYDNEY

Centre for English Teaching

2020寒假悉尼大学微留学

跨文化交流

悉尼大学简介

- 澳大利亚第一所也是最古老的大学，1850 年建校。
- 澳洲八大集团（G08）大学创始成员
- 世界排名前 50 *(QS 2018 世界大学排名)*
- 毕业生就业能力排名：澳大利亚第一，世界第四*(QS 2018 世界大学排名)*

英语教学中心简介

- 悉尼大学语言培训中心，成立于 1988 年
- 悉尼大学全资子公司
- 每年接待全球 3000 多名国际学生和专家
- 提供全面的学术专业课程
- 所获奖项:
  - *ATEM 最佳实践奖 (Winner, CET Connect, 2018)*
  - *澳大利亚英语学术创新奖 (English Australia, 2017)*
  - *NEAS 金牌产品代言奖*
  - *EAP 教师培训计划奖*
  - *新南威尔士州国际学生年度贡献奖(Finalist, 2017)*
  - *优秀教师奖 (Faculty of Education and Social Work, 2017)*
  - *副校长杰出教育工作者参与与创新奖 (English Australia, 2017)*
  - *年度国际学生奖 (Winner, 2017)*

学习优势

在英语教学中心(CET), 学生将有机会：

- 体验拥有 30 多年的可信赖高质量的项目，帮您实现专业和个人目标
- 与平均 10 年以上的教学经验的高技能教师学习
- 参加悉尼大学演讲经验丰富的老师的讲座
- 像当地学生一样体验悉尼大学的校园生活，在校园里到处上课
- 获得 UniKey，免费试用校园 Wi-Fi，图书馆，计算机实验室和其它高级设施
- 参加悉尼大学社团组织的活动
- 参与我们的学生领袖网络，和他们建立终生友谊
- 享受 CET 位于悉尼市中心的地理位置优势

提供项目 1

全球英语 Global English

全球英语 Global English (GE) 是一门独特的课程，为澳大利亚何海外成功的社交和专业交流培养技能和信心。

www.sydney.edu.au/cet/global-english

学习全球英语的核心好处：

1. 提高英语的流利性和准确性。
2. 在社交和专业交流中获得自信和独立。
3. 学习基本的就业技能。
4. 让自己沉浸在悉尼社区，体验世界一流大学的校园文化。
5. 建立全球联系和持久的友谊。

学习目标

- 通过交际、任务型和移动学习活动，将英语技能从课堂转移到现实世界。
- 学习重要的就业技能，如简历撰写、面试礼仪和职场沟通。
- 明确你的个人学习目标，并定期收到个性化反馈。
- 通过创建在线档案、博客和视频来获得数字素养技能。
- 学会做高质量的演讲，并与多元化的听众交流。

学生的视频

www.sydney.edu.au/cet/global-english-student-videos.html

Zhejiang University, China

提供项目 2

商务沟通与领导力 Business Communication & Leadership

商务沟通与领导力课程旨在培养学生在国际商务环境中工作所需技能，着重学习实用的词汇、 语言和沟通技巧，使学生自信地融入英语环境。

学习目标

- 了解世界各地商业环境中的文化差异。
- 提高建立人际关系的技巧。
- 在商业环境中培养阅读和听力技能。
- 学习适合在会议和商业环境中交流的语言。
- 分组合作，创建演讲文稿。
- 良好的口语和发音能力。

Hitotsubashi University, Japan

Takasaki University, Japan

Dong-eui University, Korea

项目证书范本 1

THE UNIVERSITY OF SYDNEY

Centre for English Teaching
Certificate of Completion

This certificate is awarded to

Student Name

for a 25-week English language program ending in

Global English

at intermediate level (B1)

09 April 2018 - 28 September 2018

Course	Weeks
Global English	25

Katherine Olston
Director
Centre for English Teaching

Attendance: 92%
CET54226
GE B1 (02)

项目证书范本 2

THE UNIVERSITY OF SYDNEY

Global English

B2 – Upper Intermediate

Personal Details:

Name:

Student ID:

Results:

Listening	
Reading	
Writing	
Speaking	
Final Mark	

85 – 100	A
75 - 84	B
60 - 74	C
Below 60	B1 Level
NC	Not Completed

Student outcomes:

Can infer attitude and mood in discussions by using contextual, grammatical and lexical cues.

Can recognise the author's use of irony in a simple text, if guided by questions.

Can structure longer complex texts using a range of cohesive devices.

Can describe goals using a range of expressions.

Date: 3/10/2018

Benjamin Carkagis
Education Manager (Professional Pathways)

Centre for English Teaching
Rm 525, Wentworth Building G01
The University of Sydney
NSW 2006 Australia

T +61 2 9036 7900
E cet.international@sydney.edu.au
sydney.edu.au/cet

ABN 15 211 513 464
University of Sydney CRICOS 00026A
Centre for English Teaching CRICOS 01019C
© Centre for English Teaching 2017

2018 暑期悉尼大学微留学项目结业合影

联系方式：13667158206（孙老师）
报名方式：912490006（QQ 群号）